

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 1			GEZEĞENİMİZİ TANIYALIM						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK& KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL (1.HAFTA)	06 Eylül – 10 Eylül	3 SAAT	F.3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreyebenediğinin farkına varır. F.3.1.1.2. Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	<b>Dünya'nın Şekli</b> * Dünya'nın Şekli Küreye Benzer	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	Dünya'nın şekli ile ilgili geçmişteki görüşler belirtilir.  Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	İlköğretim Haftası	Gözlem Formu
EYLÜL (2-3.HAFTA)	13 Eylül – 24 Eylül	6 SAAT	F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar. F.3.1.2.2. Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar. F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	<b>Dünya'nın Yapısı</b> * Dünya'nın Katmanları * Karaların ve Suların Kapladığı Alanlar					Gözlem Formu  *Öğrendiklerimizi Değerlendirelim (Sayfa 27)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 2			BEŞ DUYUMUZ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL-EKİM (4-5. HAFTA)	27 Eylül – 8 Ekim	6 SAAT	F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder. F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	<b>Duyu Organları ve Görevleri</b> * Duyu Organlarını Tanıyalım * Duyu Organlarının Temel Görevleri * Duyu Organlarının Sağlığı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	Duyu organlarının yapısal ayrıntısına girilmez. Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır. Duyu organlarına ait hastalıklara girilmez.	Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)	Gözlem Formu  Öğrendiklerimizi Değerlendirelim (Sayfa 41)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 3			KUVVETİ TANIYALIM							
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
AY	HAFTA	SAAT								
EKİM (6-7.HAFTA)	11 Ekim – 22 Ekim	6 SAAT	F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	<b>Varlıkların Hareket Özellikleri</b> * Varlıkların Hareket Özellikleri	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şekilde nitelendirilir.		Gözlem Formu	
EKİM (8.HAFTA)	25 Ekim – 28 Ekim	3 SAAT	F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	<b>Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma</b> * İtme ve Çekme Kuvveti					Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)	Gözlem Formu
KASIM (9.HAFTA)	1 Kasım – 5 Kasım	3 SAAT	F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	<b>Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma</b> * İtme ve Çekme Kuvvetinin Etkileri					Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)	Gözlem Formu
KASIM (10.HAFTA)	8 Kasım – 12 Kasım	3 SAAT	F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	<b>Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma</b> * Hareketli Cisimlerin Sebep Olabileceği Tehlikeler				Okul koridorunda koşan bir öğrencinin durmakta olan bir öğrenciye çarpması durumunda oluşabilecek durumlar, sürücülerin aracın kontrolünü kaybetmesi sonucunda can ve mal kayıplarının oluşması, çığ, sel vb. örnekler verilir.	Atatürk Haftası (10-16 Kasım)	Gözlem Formu Öğrendiklerimizi Değerlendirelim (Sayfa 60)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 4			MADDEYİ TANIYALIM						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM	15 Kasım – 19 Kasım		15 - 19 KASIM 2021- ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ)						

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 4			MADDEYİ TANIYALIM						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM (11-12.HAFTA)	22 Kasım – 3 Aralık	6 SAAT	F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	<b>Maddeyi Niteleyen Özellikler</b> * Maddeyi Niteleyen Temel Özellikler	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.	a. Maddeyi niteleyen; Sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılabilirlik, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değinilir. b. Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır. c. Ders ortamına beş duyu organına hitap edecek çeşitli örnekler getirilerek deneme yoluyla fark etmeleri sağlanır.	Gözlem Formu	
ARALIK (13-14.HAFTA)	6 Aralık – 17 Aralık	6 SAAT	F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır.  F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	<b>Maddeyi Niteleyen Özellikler</b> * Maddelere Dokunma, Onları Tatma ve Koklamanın Canlı Vücuduna Vereceği Zararlar * Maddelerle Çalışırken Alınacak Güvenlik Önlemleri		<b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.	Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır. a. Alınabilecek güvenlik önlemleri öğrencilerle birlikte tespit edilir. b. Gerekli güvenlik tedbirleri alınır.	İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)  Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)	Gözlem Formu
ARALIK (15-16.HAFTA)	20 - 31 Aralık	6 SAAT	F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	<b>Maddenin Halleri</b> *Kati, Sıvı, Gaz		<b>D.EBA</b>	Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arasıuzaklık vb.) değinilmez.		Gözlem Formu  Öğrendiklerimizi Değerlendirelim (Sayfa 81)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 5			ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
OCAK (17.HAFTA)	3 Ocak – 7 Ocak	3 SAAT	F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	<b>Işığın Görmedeki Rolü</b> * Işık Olmadan Görebilir miyiz?	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>			Gözlem Formu
OCAK (18-19.HAFTA)	10 Ocak – 21 Ocak	6 SAAT	F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	<b>Işık Kaynakları</b> * Çevremizdeki Işık Kaynakları					Gözlem Formu

24 OCAK - 04 ŞUBAT 2022 -YARIYIL TATİLİ (10 İŞ GÜNÜ)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 5			ÇEVREMİZDEKİ İŞİK VE SESLER						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (20-21.HAFTA)	7 Şubat – 18 Şubat	6 SAAT	F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	<b>Çevremizdeki Sesler</b> * Ses Kaynakları ve Sesin Yayılması * Çevremizdeki Ses Kaynakları * Sesini Duyduğumuz Ses Kaynağının Yeri	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>			Gözlem Formu
			F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşım uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.						
ŞUBAT-MART (22-23.HAFTA)	21 Şubat – 4 Mart	6 SAAT	F.3.5.4.1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğinin fark eder.	<b>Sesin İşitmedeki Rolü</b> * Ses Şiddetinin İşitmedeki Rolü * Ses Şiddeti ile Uzaklık Arasındaki İlişki * Şiddetli Sesler Zararlıdır		Ses şiddetinin, sesi duyabilmemizi sağlayan özellik olduğu vurgulanır.  Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki matematiksel ilişki verilmez.	Sivil Savunma Günü (28 Şubat)  Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)	Gözlem Formu  Öğrendiklerimizi Değerlendirelim (Sayfa 109)	
F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.								

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 6			CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (24-25.HAFTA)	7 Mart – 18 Mart	6 SAAT	F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.  F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar.	<b>Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım</b> * Çevremizdeki Canlı ve Cansız Varlıklar	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	a. Canlıların sistematik sınıflandırılmasına girilmez. b. Canlı türlerinden sadece bitki ve hayvanlardan söz edilir. c. Canlı ve cansız kavramlarında literatürdeki kavram yanlışlarına dikkat edilir.  Bir bitkinin belirli bir süre boyunca gelişiminin izlenmesi ve gözlem sonuçlarının kaydedilmesi beklenir.	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy' u Anma Günü (12 Mart)  Şehitler Günü (18 Mart)	Gözlem Formu



2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 6			CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK							
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
AY	HAFTA	SAAT								
MART-NİSAN (26-27-28-29.HAFTA)	21 Mart – 22 Nisan	3 SAAT	F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır. F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.	<b>Ben ve Çevrem</b> * Yaşadığımız Çevre ve Temizliği	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>		Orman Haftası (21-26 Mart)  Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)	Gözlem Formu	
		3 SAAT	F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	<b>Ben ve Çevrem</b> * Doğal ve Yapay Çevre					Gözlem Formu	
		<b>11 - 15 NİSAN 2022 - ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ)</b>								
		3 SAAT	F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar.	<b>Ben ve Çevrem</b> * Doğal ve Yapay Çevre	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları				Gözlem Formu
		3 SAAT	F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır. F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	<b>Ben ve Çevrem</b> * Doğal Çevrenin Canlılar İçin Önemi			Millî parklar ve doğal anıtlara değinilir.	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)	Gözlem Formu	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No:7			ELEKTRİKLİ ARAÇLAR						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (30-31-32.HAFTA)	25 Nisan – 13 Mayıs	6 SAAT	F.3.7.1.1. Elektrikli araç- gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	<b>Elektrikli Araç-Gereçler</b> * Çevremizdeki Elektrik * Elektrikli Araç-Gereçler	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>		Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)	Gözlem Formu
MAYIS (33-34.HAFTA)	16 Mayıs – 27 Mayıs	3 SAAT	F.3.7.2.1. Elektrikli araç- gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	<b>Elektrik Kaynakları</b> * Elektrikli Araç-Gereçlerde Kullanılan Elektrik kaynakları			a. Elektrik kaynakları olarak şehir elektriği, akü, pil, batarya vb. üzerinde durulur. b. Pillerde kutup kavramına girilmez.	Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı)	Gözlem Formu
		3 SAAT	F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekleri tartışır.	<b>Elektrik Kaynakları</b> * Atık Pillerin Çevreye Vereceği Zararlar			Pilin kimyasal yapısına ve sebep olacağı kimyasal kirliliğe değinilmez.	Müzeler Haftası (18- 24 Mayıs)  Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)	Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 7			ELEKTRİKLİ ARAÇLAR						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
HAZİRAN (35-36-37.HAFTA)	30 Mayıs- 17 Haziran	9 SAAT	F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir.	<b>Elektriğin Güvenli Kullanımı</b> * Elektriğin Güvenli Kullanılması	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	Elektrikli araçların, açık kabloların, prizlere metal cisimler sokulmasının ve iletim hatlarının suyla temasmesinin sebep olabileceği elektrik çarpması, arıza, yangın vb. tehlikeler üzerinde durulur.	Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası)	Gözlem Formu Öğrendiklerimizi Değerlendirelim (Sayfa 159)

.....  
Sınıf Öğretmeni

..../09/2021  
OLUR

.....  
Okul Müdürü